



# **UNIFERO Inc. Midterm Conference**

## **7-14 Aprilie, 2024**

### **Atlanta USA**

**The Logic & Cause of School / Education Errors**

**LOGICA și CAUZA ERORII ȘCOLARE**

Prof. Smaranda Mada **LIVESCU**

PhD Curriculum and Education

[worldprofm14@gmail.com](mailto:worldprofm14@gmail.com)

# Evaluare - Examinare - Concluzii

- 1. Ancheta.
- 2. O multitudine de cauze – datorită diferențelor de evaluare, examinare și concluzii bazate fie pe un compromis, fie pe nepotrivire sau discrepanță a criteriilor și metodelor de prezentare a subiectului.
- 3. Erori în timpul procesului - generează învățare.

# ERORI = DESCOPERIRE = INOVATIE

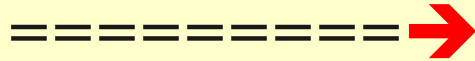
- 4. Erorile pot duce la **inovatie**.
- 5. Impactul diferitelor tipuri de învățare care au loc în aceste două faze - erorile și evaluarea acestora - precum și mecanismele de transfer a cunoștințelor de la educatori către populația cursanților și invers **înseamnă descoperire**.



# Procesul erorii in evaluare include:

A.

- Raționamentul deductiv



**Silogismele clasice:**

- O investigație interculturală a erorii asupra problemelor logice

DIFERIT de B

- - Inducție

Un exemplu al unei forme de raționament în care se trage o concluzie (validă sau nu) din două propoziții / (premise) date sau presupuse

# Exemplu

- Fiecare dintre propozitii împărtășe un termen cu concluzia - un termen comun sau mijlociu, care nu este prezent în concluzie

## Exemplu

Toți câinii sunt animale

Toate animalele au patru picioare

Prin urmare, toți câinii au patru picioare

Și oare CÂT de ERONAT  
îți evaluăm pe cei din jur?



## **Bibliografie**

### **A Hierarchical Model for Studying School Effects**

Stephen Raudenbush and Anthony S. Bryk,  
***Sociology of Education***