

**INOVAȚIE în EDUCAȚIE
&
FORMARE PROFESIONALĂ
Chisinau, 29 august, 2022**

**Simpozion Internațional Interdisciplinar
al Profesorilor și Dascălilor de Pretutindeni**

**Educatorii, BIBLIOTECI DIN ALEXANDRIA
PERMANENTE**

**Prof. Smaranda CAZAN-LIVESCU, PhD
Curriculum and Education, Atlanta, USA**

worldprofm14@gmail.com

President & Founder of UNIFERO Inc.

www.unifero.net



INTRE CELE 7 MINUNI ale LUMII ANTICE

Baza pentru EDUCATIA de Astazi?

- A FI profesor<—> Viata personala

= **DESTINE PARALELE**

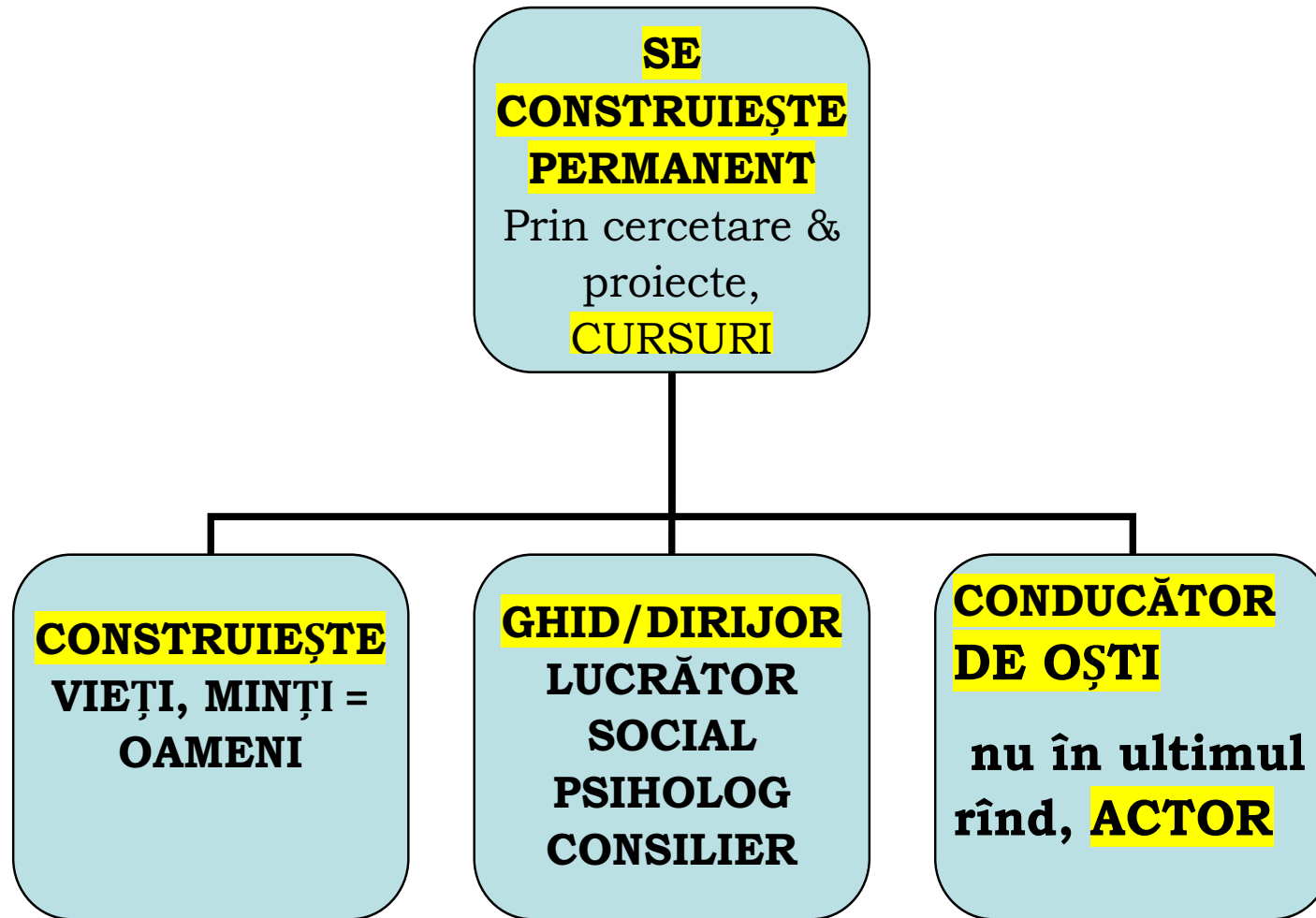
Teoria Icebergului



- PROFESORUL – Se construiește permanent – **Mester Manole**
- **Reprezentant al unei lumi cu istorie continua-educatia-** chiar daca a suferit razboaie si distrugeri



PROFESORUL = FAMILIA din ȘCOALĂ



CALITĂȚI

Profesorul

- a. **NU** este un **automat** care emite **fraze seci / reci**
- b. Folosește un **limbaj / vocabular adecvat** vârstei/nivelului elevilor/scopului
- c. **NU** imita ci **isi însușește elemente** din istoria educației trecute/modern - **OBLIGATORIU**
- d. **Chiar dacă** este **indignat** sau /si **dezolat**, **NU** revarsa aceste stări asupra elevului/studentului/asupra mediului educațional ambient
- e. Este un **VIZIONAR / descoperă și aplică noi metode**
- f. **Construiește** galaxii nu găuri negre
- g. **Energizant , management/conducere bună** a lecției /clasei
- h. **Efectul PIRAMIDEI** – se afla deasupra - **ascute minti**

Piramida metodelor de predare

Creativitate – Cercetare – Incepem cu finalul in minte (baza)

Coordonare si **Panou de prezentare** (story board)

Toate conduc la => **EXCELENTA**

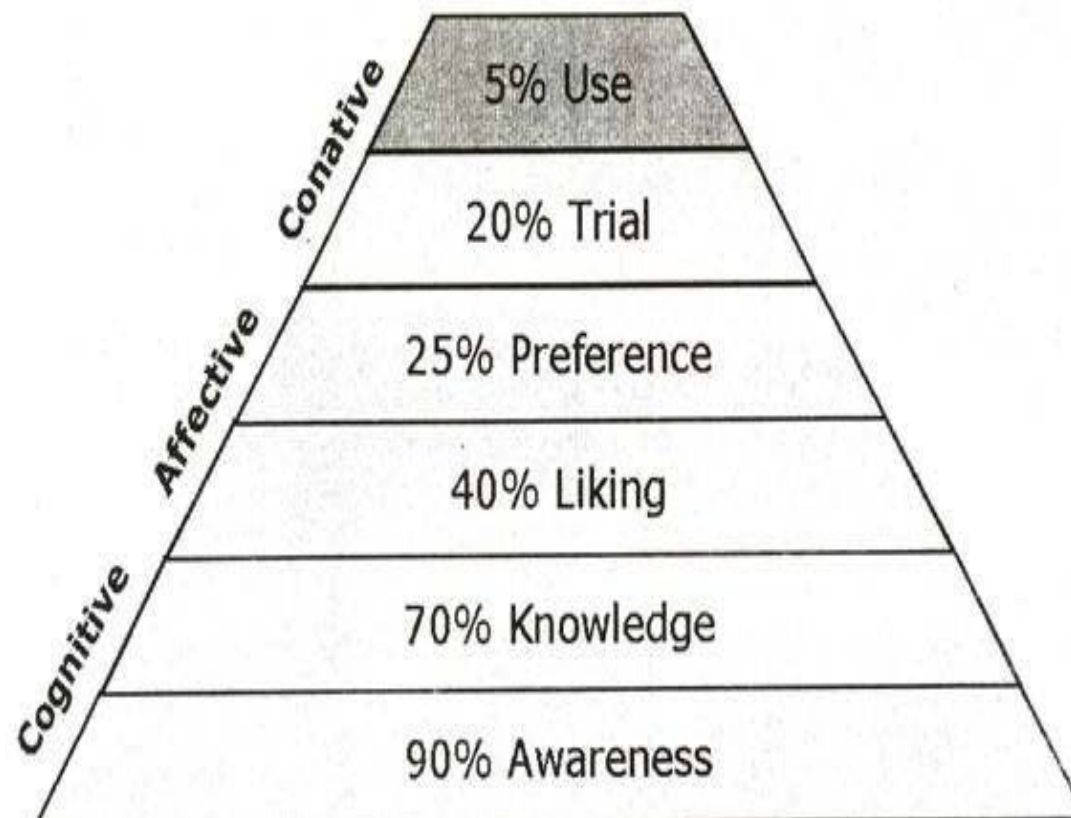


Piramida - Efectul Modulii de Comunicare

Cognitiv - 90% constientizare 70% cunoastere;

Afectiv - 40% placere 25% preferinta

DORINTA (intentie/effort) 20% incercare 5% folosire



MANAGEMENT INTERDISCIPLINAR

PREDARE EVANTAI / CALEIDOSCOP

ECHIPE :

- MEMBRI DIN DIVERSE CATEDRE/TOATE DISCIPLINELE
- PRIN ROTATIE
- CALENDAR INTALNIRI SAPTAMANALE
- REALIZAREA PLANURILOR DE LECTII COMUNE

- **INCLUDERE / INCLUSIVA** CARE SA FIE **ADAPTATA** SI PENTRU CEI CU CERINTE SPECIALE
 - **ECHILIBRAREA** furnizarii CUNOSTINTELOR
 - **FACTORI de RISC** (emotie, stress, boala)
 - Relaxare — cum?
- Prin **intrebari nostime**



Metode, metodologii, activitati

ATENȚIE la:



- **EVALUAREA & DEDICAREA UNUI TIMP ANUME** pt FIECARE SEGMENT AL LECTIEI
- ETAPELE LECTIEI, SUBIECTUL, EXERCITII SI TIMP ALOCAT – **VIZIBILE PE TABLA–f. imp**

Lectia = stimulanta prin mod de prezentare

- **Provocatoare** de gandire creatoare
- **Flexibila** si in acelasi timp are curicul la baza
- **Structurarea** predarii – tina cont de faptul ca **“One size does not fit all!”**
- **NE ADRESAM TUTUROR**

“PUBLICUL” NOSTRU are
cerinte speciale, abilitati deosebite, poate interes mediu in
invatatura, sau/si familii care nu pot ajuta din lipsa de
cunostinte/timp



O NATIUNE conglomerat/INSULA/TARA NUMITA *EDUCATORII LUMII*

Care:

- Prin rotatie a ECHIPELOR/subiecte studiate sa se consulte in **ALEGEREA MANUALELOR UNICE** si a **MATERIALELOR AUXILIARE**, implicit a **TEXTELOR** de **STUDIAT**
- Sa se implice in **FORMULAREA** si **COORDONAREA CURICULUMULUI EUROPEAN** si **GLOBAL**
- Sa **FORMULEZE** / **ASIGURE** folosirea **nediscriminatoare a materialelor de studiat** pentru **EXAMENE/TESTE**

astfel usurand **TRANZITUL PE PIATA INTERNATIONALA** a **MUNCII**

- Fiecare membru al comunitatii sa actioneze ca moderator si instructor pentru **implementarea unor metode/tactici de success**. **De ex:**
- **Prezentarea** manualului
- **Folosire recuzita pt predare** a anumitor lectii
- **Gallery Walk** – mers prin galerie (Pt Recapitulare)
- **Parcare pt intrebari/Parking lot**
- **Dosar cu lectii /teme pe catedra/**
- **Bilet de plecare din clasa** (Ticket to leave)

**PUTETI SPUNE CA SINT O VISATOARE
DAR CATEGORIC NU SINT SINGURA**

https://www.youtube.com/watch?v=pfcJ9_C6SOM&list=TLPQMjkwODIwMjL8PiG-J2E5ww&index=2

